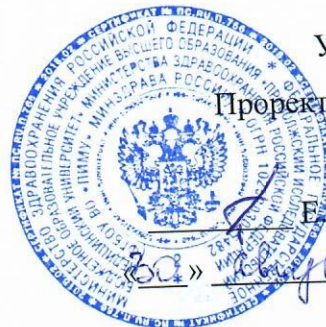


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Е. С. Богомолова
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ТЕРАПИИ И КАРДИОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Щербинина Елена Васильевна, к.м.н., доцент кафедры терапии и кардиологии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Рецензенты:

1. Григорьева Н. Ю., д.м.н., доцент, профессор кафедры, заведующий кафедрой клинической медицины, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
2. Королева Л.Ю., д.м.н., доцент, профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и кардиологии (протокол № 1 от 27.08.2021г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор


Тарловская Е.И.
(подпись)

« 27 » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам
д.м.н., доцент


Макарова Е.В.
(подпись)

« 30 » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


Ловцова Л.В.
(подпись)

« 30 » августа 2021 г.



1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1; ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8, ПК - 22.

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основные лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому населению с различной патологией внутренних органов;
- основы этики и деонтологии врачебной деятельности;
- основную нормативную документацию, стандарты лечения при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи населению с различной патологией внутренних органов;
- правила обеспечения преемственности лечения больных с профессиональными заболеваниями внутренних органов;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- методы диагностики, исследования больного с различной патологией внутренних органов, критерии диагноза различных заболеваний;
- современные принципы рационального лечения основных заболеваний внутренних органов, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных профессиональных заболеваний;
- методы исследования, критерии диагноза больного с различными профессиональными заболеваниями;
- современные принципы лечения основных профессиональных заболеваний.

Уметь:

- выявить при осмотре изменения, характерные для той или иной внутренней патологии;

- обосновать и формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ;
- составить план обследования больного при каждом ведущем синдроме или заболевании;
- интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования, включая высокотехнологичные и экспертные;
- выбрать оптимальный вариант лечения с использованием медикаментозной и нелекарственной терапии;
- оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь при заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- составить программы вторичной профилактики при различных заболеваниях внутренних органов;
- соблюдать врачебную этику и деонтологию при общении с пациентами.

Владеть:

- основами ведения медицинской документации;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- методами общеклинического обследования;
- современными методами диагностики заболеваний внутренних органов;
- современными методами лекарственной и немедикаментозной терапии с целью лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов на основе стандартного алгоритма;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи больным при заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

- 2.1. Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 6,7 семестрах.
- 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, физика, химия, гистология, биохимия, нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, общая фармакология, пропедевтика внутренних болезней, общественное здоровье и здравоохранение.
- 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия, медицинская реабилитация; а также

производственными практиками «Помощник врача», «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять ПОИСК информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	практическим опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии и с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний аспектов врачебной деятельности
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИДОПК 4.3	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных терапевтических заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать	практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных терапевтически

				<p>для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную терапевтическую патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к</p>	<p>х заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях,</p>
--	--	--	--	--	--	---

					врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачамиспециалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений	обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 7.3	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; группы лекарственных препаратов,	разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	практическим опытом разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской

				<p>применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными</p>
--	--	--	--	---	---	---

						<p>терапевтическим и заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными терапевтическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и</p>
--	--	--	--	--	--	--

						медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
5.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 ИПК 5.2	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	

				исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	
6.	ПК-8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, <u>клиническими рекомендациями</u> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИПК-8.1 ИПК 8.2	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

				немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
7.	ПК-22	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	ИПК 22.1 ИПК 22.2	законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	

				том числе на дому при вызове медицинского работника		
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1		2	3
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, ПК-22	Пневмонии	Разбор больного с пневмонией. Эпидемиология. Этиология и патогенез пневмоний. Влияние алкоголя, травм, операций, патологии носоглотки и предшествующего поражения бронхов. Значение иммунного статуса. Классификация. Характер течения. Особенности клинической картины долевой и сегментарной пневмонии: синдром общих и местных воспалительных изменений в легочной ткани, интоксикационный, вовлечения в процесс других органов и систем. Лечение.
2.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8, ПК - 22.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Хронический необструктивный бронхит.	Эпидемиология. Этиология: роль курения и других поллютантов. Патогенез. Особенности клинической картины при необструктивном бронхите. Бронхообструктивный синдром. Разбор больного хронической обструктивной болезнью легких. Классификация. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.
3.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8, ПК - 22	Бронхиальная астма	Разбор больного бронхиальной астмой. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика бронхиальной астмы.
4.	ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8	Гломерулонефриты. Хроническая болезнь почек	Разбор больного с нефритом. Формы нефрита. Клинические синдромы. Функциональные пробы и исследование почек. Обоснование диагноза. Лечение. Профилактика. Хроническая болезнь почек.

			Классификация. Диагностика. Лечебная тактика
5.	ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК – 8	Панкреатиты	Разбор больного с панкреатитом. Этиология. Патогенез. Основные клинические синдромы. Обоснование диагноза. Лабораторные и инструментальные данные. Лечение. Роль диетотерапии. Медикаментозная терапия.
6.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Циррозы печени	Разбор больного с циррозом печени. Современный взгляд на этиопатогенез, вопросы классификации. Семиотика жалоб. Обоснование диагноза. Осложнения циррозов. Лечение цирроза печени.
7.	ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.	Определение профвредности и производственного фактора. Виды производственной пыли. Понятие о профессиональных заболеваниях пылевой этиологии. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика лечение. Пылевой бронхит, этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, клиника, принципы диагностики, лечение. Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Лечение. Вибрационная болезнь. Классификация вибрационной болезни, механизмы ее развития, клиническая картина, принципы лечения.
8.	ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды.	Острые профессиональные интоксикации. Классификация. Методы диагностики. Основные клинические синдромы. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение при острых отравлениях окисью углерода, метгемоглобинообразователями, соединениями серы, азота, хлора. Основные виды производственных процессов, при которых возможно развитие интоксикации солями тяжелых металлов. Патогенез, клиническая картина, важнейшие клинические синдромы, диагностика,

			<p>лечение при профессиональных интоксикациях свинцом и его соединениями, ртутью её неорганическими соединениями. Основные виды ароматических углеводородов и производственные процессы, при которых возможно развитие интоксикации ароматическими углеводородами. Патогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение. Основные виды профессиональных интоксикаций химическими веществами, применяемыми в сельском хозяйстве. Патогенез, основные клинические проявления, течение, возможные осложнения, диагностика, лечение при острых и хронических интоксикациях хлор- и фосфорорганическими соединениями, органическими соединениями ртути, мышьяксодержащими ядохимикатами, карбамидами.</p>
9.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Ревматоидный артрит	<p>Этиология. Патогенез. Классификация. Разбор больного с ревматоидным артритом. Особенности поражения суставов у больного. Рентгенологические данные. Внесуставные проявления ревматоидного артрита. Легочная гипертензия. Синдром Фелти. Диагностические критерии. Базисная терапия. Физиолечение.</p>
10.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Системная красная волчанка	<p>Этиология. Патогенез. Классификация. Разбор больной с системной красной волчанкой. Особенности поражения суставов. Рентгенологические данные. Внесуставные проявления волчанки. Кожная форма. Легочная гипертензия. Люпус-нефрит. Классификация. Обоснование диагноза. Базисная терапия. Физиолечение.</p>
11.	ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Атеросклероз, дислипидемии.	<p>Социальное значение проблемы. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Методы диагностики атеросклеротического поражения различных локализаций.</p>

			Особенности клинических проявлений. Профилактика.
12.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Гипертоническая болезнь	Разбор больного гипертонической болезнью. Факторы риска. Патогенез. Особенности поражения сердца, сосудов глазного дна, почек, периферических артерий. Понятие о симптоматических гипертензиях. Классификация гипертонической болезни. Диагностика. Принципы терапии гипертонической болезни. Профилактика. Гипертонические кризы. Первичная врачебная медико-санитарная помощь при них.
13.	УК-1; ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8, ПК - 22.	ИБС: хронические формы.	Разбор больного со стенокардией. Понятие об ишемической болезни сердца, ее классификация. Особенности болевого синдрома. Анализ объективных данных, показателей липидного обмена, ЭКГ, функциональных проб и СКГ. Факторы риска. Обоснование диагноза разбираемого больного. Лечебный алгоритм. Профилактика.
14.	ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8, ПК - 22.	ИБС: ОКС.	ИБС: ОКС. Определение. Клинические варианты. Диагностика. ОКС БПСТ. Алгоритм лечебных мероприятий. Интервенционные методы. ОКС СПСТ. Диагностика. Лечебная тактика. Профилактика.
15.	УК-1; ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8, ПК - 22.	Инфаркт миокарда.	Разбор больного. Анализ болевого синдрома, объективных данных. Лабораторные показатели при инфаркте миокарда, ЭКГ при инфаркте миокарда в зависимости от давности, локализации, глубины инфаркта. Изменения лабораторных данных и ЭКГ у курируемого больного. Лечение инфаркта миокарда. Понятие об этапах реабилитации. Осложнения инфаркта миокарда, их диагностика. Лечебные мероприятия.
16.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7;	Аритмии	Курация больных с различными нарушениями ритма сердца. Этиология. Патогенетические механизмы. Классификации аритмий. Особенности

	ПК – 5, ПК - 8		<p>клиники отдельных видов аритмий. Диагностика основных видов нарушения ритма сердца и проводимости. Принципы медикаментозного лечения аритмий. Показания к антикоагулянтной терапии. Роль и место электроимпульсной терапии, кардиостимуляции, радиочастотной абляции. Первичная врачебная медико-санитарная помощь при ФП, экстрасистолиях, А-В блокадах.</p>
17.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Хроническая сердечная недостаточность	<p>Разбор больного с хронической сердечной недостаточностью. Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности. Понятие о сердечно-сосудистом континууме. Классификация. Клиника хронической сердечной недостаточности. Диагностика. Лечение хронической сердечной недостаточности.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
Аудиторная работа, в том числе	3,5	106	34	72
Лекции (Л)	0,8	26	8	18
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,7	80	26	54
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	38	20	18
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
Экзамен	1	36		36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	54	126

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	7	Заболевания бронхолегочной системы	6			24		20	50
	7	Циррозы	1			6		5	12
	7	Панкреатиты	1			6		5	12
	7	Заболевания почек	2			6		5	13
	7	Профессиональные заболевания	4			10		5	19
	7	ДЗСТ	2			6		4	12
	7	Контрольная история болезни				2		6	8
2	8	Заболевания ССС	12			28		26	66
	8	ДЗСТ	2			6		4	12
	8	Контрольная история болезни				2		10	12
	8	Экзамен							36
		ИТОГО	26			80		38	180

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	
		6	7
1.	Пневмонии	2	
2.	ХОБЛ	2	
3.	Бронхиальная астма	2	
4.	Циррозы печени	1	
5.	Панкреатиты	1	

6.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды	2	
7.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды	2	
8.	Гломерулонефриты, ХБП.	2	
9.	Ревматоидный артрит	2	
10.	Системная красная волчанка		2
11.	Атеросклероз. Дислипидемии		1
12.	Гипертоническая болезнь		2
13.	ИБС. Хронические формы		1
14.	ОКС		2
15.	Инфаркт миокарда		2
16.	Нарушения ритма сердца		2
17.	Хроническая сердечная недостаточность		2
	ИТОГО (всего - 26 АЧ)	8	18

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОС ВО

6.4. Тематический план клинических практических занятий*:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 6	Семестр 7
1.	Пневмонии	9	
2.	ХОБЛ	9	
3.	Бронхиальная астма	6	
4.	Ревматоидный артрит	6	
5.	Системная красная волчанка		6
6.	Нефриты. ХБП	6	
7.	Панкреатиты	6	

8.	Циррозы печени	6	
9.	Атеросклероз, дислипидемии		2
10.	Гипертоническая болезнь		5
11.	Ишемическая болезнь сердца. Хронические формы		4
12.	ИБС. ОКС		4
13.	Инфаркт миокарда		6
14.	Аритмии		3
15.	Хроническая сердечная недостаточность		4
16.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.	5	
17.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды	5	
18.	Курация больных. Написание контрольной истории болезни	2	2
	ИТОГО: 80 АЧ	26	54

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОС ВО.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 6	семестр 7
1	<i>Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	12	6
2	<i>Работа с лекционным материалом</i>	8	7
3	<i>Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ</i>	3	2
4	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	5	4
5	<i>Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование</i>	3	2
6	<i>Работа в МСАЦ</i>	4	4
7	<i>Курация больных</i>	1	5
8	<i>Написание контрольной истории болезни</i>	5	3
9	<i>Всего</i>	20	18

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр	
1.	Анализ этиологической структуры амбулаторных пневмоний.	7	
2.	Анализ этиологической структуры ХСН		8
3.	Особенности отдаленного прогноза ИМ в зависимости от сопутствующей патологии		8
4.	Уровень качества жизни у больных ХОБЛ в сочетании с ИБС	7	
5.	Комплаенс медикаментозной терапии у больных с АГ		8
6.	Приверженность медикаментозной терапии у больных с РА	7	
7.	Приверженность медикаментозной терапии у больных с СКВ		8
8.	Причины кровотечений на госпитальном этапе лечения ОКС		8
9.	Частота встречаемости профессиональных заболеваний у медицинских работников	7	8

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Циррозы	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
				Ситуационные задачи	1		5
1.	6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания почек	Тестовые задания	15	Неограниченно	
				Ситуационные задачи	1		5
2.	6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Профессиональные заболевания	Тестовые задания	30	Неограниченно	
				Контрольные вопросы	3		10
				Реферат	1		4
				Ситуационные задачи	1		10

4.	6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания бронхолегочной системы	Тестовые задания	50	Неограниченно
				Ситуационные задачи	1	10
				Реферат	1	5
				Контрольные вопросы	1	20
5	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	ДЗСТ	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Контрольные вопросы	1	10
				Ситуационные задачи	1	5
				Реферат	1	2
6.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания ССС	Тестовые задания	50	Неограниченно
				Контрольные вопросы	1	30
				Ситуационные задачи	1	10
				Реферат	1	5
7.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Панкреатиты	Тестовые задания	10	Неограниченно
				Ситуационные задачи	1	5
8.	7	Экзамен	Все разделы дисциплины	Контрольные вопросы	3	78

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

1. АНТИБИОТИКИ, ЭФФЕКТИВНЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ

- 1) пенициллины
- 2) макролиды
- 3) фторхинолоны
- 4) линкозамины
- 5) цефалоспорины

2. У БОЛЬНОГО, НАХОДЯЩЕГОСЯ ТРОЕ СУТОК НА ИВЛ ПО ПОВОДУ УСУГУБЛЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НА ФОНЕ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГНОЙНО-ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА, ЧЕРЕЗ ИНТУБАЦИОННУЮ ТРУБКУ ВЫДЕЛЯЕТСЯ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ВЯЗКОЙ ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ. ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА.

- 1) введение больших доз эуфиллина
- 2) санационная бронхоскопия
- 3) терапия стероидными гормонами

3. КАКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, КАСАЮЩИЕСЯ АСТМЫ ФИЗИЧЕСКОГО УСИЛИЯ, ВЕРНЫ? А) ВОЗНИКАЕТ ВО ВРЕМЯ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ; Б) ВОЗНИКАЕТ ПОСЛЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ; В) ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ВДЫХАНИИ СУХОГО ВОЗДУХА; Г) ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ВДЫХАНИИ ВЛАЖНОГО ВОЗДУХА; Д) В РЕЖИМЕ БОЛЬНОГО СЛЕДУЕТ ОГРАНИЧИТЬ ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ:

- 1) а, г
- 2) а, б, д
- 3) б, в,
- 4) а, д
- 5) а, г, д

4. УСЛОВИЯ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ НАЗНАЧЕНИЕ БЕТА-БЛОКАТОРОВ У БОЛЬНЫХ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

- 1) отсутствие базисной терапии другими препаратами
- 2) наличие выраженных отеков
- 3) терапия добутамином, допамином
- 4) возникавшая гипотония на терапии ингибиторами АПФ
- 5) возникавшая брадикардия на терапии гликозидами

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Вызов реанимационной бригады «скорой помощи» на предприятие к женщине 24 лет, которая во время контрольного урока внезапно потеряла сознание, побледнела. Отмечались клонические судороги. Через 2-3 минуты сознание восстановилось. При осмотре кожные покровы бледные, ЧСС 40 ударов в мин., на снятой одноканальной ЭКГ-зубец Р определяется, интервал Р-Р постоянно меняется, комплекс QRS несколько деформирован, интервал Р-Р постоянный.

Вопросы и задания:

1. Диагноз
2. Экстренная помощь
3. Какова должна быть тактика лечащего врача при ведении больного?

Ответы:

1. Приступ Морганьи-Адамса-Стокса при нарушении проводимости сердца АВ блокаде 3 степени.
2. Может быть применен атропин 0,1% - 1 мл.
3. Данному пациенту необходима госпитализация в специализированный стационар для решения вопроса о имплантации кардиостимулятора.

Задача 2. Больная 55 лет поступила экстренно в стационар с жалобами на боли за грудиной, не купирующиеся приемом нитроглицерина. Кожные покровы бледные. Тоны сердца приглушены, аритмичные, тахикардия. АД=110/70 мм.рт.ст. Во время осмотра внезапно потеряла сознание, дыхание отсутствует, пульс не определяется. На ЭКГ – волнообразная кривая.

Вопросы и задания:

1. Диагноз
2. Неотложные мероприятия.

Ответы:

1. ОКС, фибрилляция желудочков.

2. Реанимационные мероприятия: ЭИТ, ИВЛ, лидокаин 80 мг в/в. Перевод в реанимационное отделение.

Экзаменационные вопросы

Модуль – циррозы, панкреатиты.

1. Панкреатиты. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение, роль диеты.
2. Циррозы печени. Современная классификация, этиология, патогенез, клиника.
3. Критерии диагноза и принципы лечения циррозов печени.
4. Осложнение цирроза печени. Определение, варианты. Клиника. Принципы лечения. Общие подходы к терапии.

Модуль – болезни почек.

1. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение.
2. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз. Лечение и профилактика.
3. Хроническая болезнь почек. Определение. Классификация. Диагностика. Принципы терапии.
4. Хроническая почечная недостаточность: определение понятия, стадии, лечение.

Модуль - заболевания ССС.

1. Атеросклероз. Факторы риска развития атеросклероза. Клинические проявления. Атеросклероз сосудов нижних конечностей, брахиоцефальной системы.
2. Атеросклероз. Факторы патогенеза. Классификация гиперлипидемий. Клинические проявления. Лечебная тактика. Возможности профилактики.
3. Гипертоническая болезнь: факторы риска в ее развитии, их профилактика. Органные изменения на разных стадиях. Принципы диагностики и лечения.
4. Принципы фармакотерапии первичной (эссенциальной) артериальной гипертензии.
5. Гипертоническая болезнь. Осложнения, их диагностика и лечение.
6. Особенности лечения гипертонической болезни: целевые уровни АД при сопутствующей патологии, выбор гипотензивной терапии. Приверженность пациентов к лечению.
7. Гипертонические кризы. Классификация, клиника, диагностика. Лечение.
8. ИБС: хронические формы. Классификация. Диагностические критерии. Основные группы антиангинальных препаратов. Механизм их действия.
9. ИБС: острый коронарный синдром. Определение, классификация, патогенез. Первичная и вторичная профилактика ИБС.
10. ИБС: нестабильная стенокардия. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
11. Особенности антитромбоцитарной терапии в лечении острых форм ИБС.
12. Коронарография: показания и противопоказания. Показания к хирургическим методам лечения ИБС.

13. Инфаркт миокарда. Терминология. Классификация. Клиническая картина классического ИМ. Критерии диагноза. Принципы лечения неосложненного инфаркта миокарда.
14. ИБС: инфаркт миокарда. Определение, классификация. Патогенез. Клинические варианты. Диагностика начала инфаркта миокарда.
15. Подострый период инфаркта миокарда, осложнения. Лечение синдрома Дресслера.
16. Физическая реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. Сроки назначения, критерии, адекватность. Санаторно-курортное лечение.
17. Острая сердечная недостаточность при инфаркте миокарда. Классификация Killip. Клиника. Лечебная тактика.
18. Кардиогенный шок: патогенез, классификация, клиника, тактика.
19. Аритмии. Классификация. Гемодинамические и электрические факторы в возникновении аритмий. Классификация антиаритмических препаратов. Принципы терапии. Показания к хирургическому лечению.
20. Фибрилляция предсердий. Этиология. Гемодинамические и электрические факторы. Классификация. Диагностика. Лечение.
21. Пароксизмальная. Выбор рациональной антиаритмической терапии.
22. Экстрасистолия. Классификация. Электрокардиографические критерии. Лечебная тактика.
23. Нарушения проводимости. Атриовентрикулярные блокады. Блокады пучка Гиса. Принципы терапии.
24. Кардиоверсия: понятие, показания, противопоказания, осложнения.
25. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Принципы лечения.
26. Признаки (ЭКГ и клинические) интоксикации сердечными гликозидами.

Модуль - заболевания бронхолегочной системы.

1. Бронхиальная астма. Эпидемиология. Определение. Механизмы бронхиальной обструкции. Международная классификация. Клиническая картина. Роль пикфлоуметрии.
2. Аллергическая и неаллергическая бронхиальная астма. Диагностика. Атопия. Виды аллергенов. Базисная терапия астмы, ступенчатый подход. Контроль лечения.
3. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы. Ингаляционные кортикостероиды. Побочные эффекты гормонов.
4. Хронический бронхит. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение.
5. Хронический обструктивный бронхит. Этиология, патогенез. Клиника, стадии. Лечение.
6. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, клиника. Функция внешнего дыхания. Обратимость бронхиальной обструкции. Принципы лечения.
7. Пневмонии. Эпидемиология. Этиопатогенез. Международная классификация. Особенности клинической картины в зависимости от этиологии. Осложнения.

8. Пневмонии. Классификация, этиология, патогенез. Диагностика и лечение. Патогенетическая терапия.
9. Внебольничная пневмония. Классификация. Этиология. Критерии тяжести. Принципы лечения.
10. Госпитальные пневмонии. Этиопатогенез. Ранние и поздние вентиляторассоциированные пневмонии. Лечебная тактика.
11. Особенности клинического течения пневмоний в зависимости от возбудителя. Диагностика. Лечение.

Модуль - ДЗСТ.

1. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Синдром Фелти.
2. Принципы лечения ревматоидного артрита. Базисная терапия.
3. Системная красная волчанка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты.
4. Системная красная волчанка. Органные поражения при системной красной волчанке, люпус-нефрит. Диагностика.
5. Системная красная волчанка. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.

Модуль – профессиональная патология.

1. Вибрационная болезнь. Патогенез. Клиника. Лечение.
2. Заболевания от воздействия химических факторов. Пути проникновения токсинов. Классификация отравлений и токсикантов. Понятие о степени резорбции и депонировании.
3. Острые и хронические отравления свинцом и его соединениями. Клиника и лечение свинцовых интоксикаций.
4. Интоксикация пестицидами. Классификация. ФОС, хлор- и ртутьорганические соединения. Клиника острых и хронических отравлений. Диагностика. Лечение.
5. Отравление угарным газом. Стадии развития отравления. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Рентгенологические методы исследования пневмокониозов.
7. Отравление цианидами. Клинические признаки. Диагностика. Лечение.
8. Острые и хронические отравления растворителями. Клинические признаки. Диагностика. Лечение.

Примеры экзаменационных билетов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика.
2. Классификация, диагностика и ЭКГ-критерии фибрилляции предсердий.
3. М-холинолитики и бета2-агонисты. Их место в лечении ХОБЛ и бронхиальной астмы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Аритмии как осложнение острого инфаркта миокарда. Ранние, реперфузионные и поздние аритмии. Диагностика, лечебная тактика.
2. Заболевания от воздействия химических факторов. Пути проникновения токсинов. Классификация отравлений и токсикантов. Понятие о степени резорбции и депонировании.
3. Бронхитический и эмфизематозный фенотипы ХОБЛ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html	0+e	0+e
2.	Моисеев, В.С. Внутренние болезни: В 2-х томах: учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 960 с. – ISBN 978-5-9704-5314-8. – Текст: электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html	0+e	0+e
3.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html	0+e	0+e
4.	Бабанов, С.А. Профессиональные болезни: учебник/ С. А. Бабанов, Л. А. Стрижаков, В. В. Фомин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – . – ISBN 978-5-9704-6425-0. – Текст: электронный. – URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464250.html	0+e	0+e

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Внутренние болезни: учебник в 2-х т./ под ред. М.В. Малишевского – 5-е изд. – МИА, 2020. – 1608 с.	0	1
2.	Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-	1	1

	4261-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html		
3.	Токсикологическая химия: учебник для вузов/ под ред. Т.В. Плетеневой. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 512 с.	1	2

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ишемическая болезнь сердца: стабильные формы: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., Карпухина Е.В., Карпухин И.Б., Мельниченко О.В.; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 3-е изд. - Н.Новгород: НГМА, 2016. - 96.	5	35
3	Нестабильная стенокардия: учебное пособие / Кузнецов А.Н., Карпухина Е.В., Карпухин И.Б., Некрасов А.А.; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 3-е изд. - Н.Новгород: НГМА, 2016. - 76 с. Кузнецов, А.Н. Нестабильная стенокардия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Кузнецов, Е. В. Карпухина, И. Б. Карпухин, А.А. Некрасов. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2013. – Режим доступа: http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=1979 . - Загл. с титул.экрана.	5	25
4	Фибрилляция предсердий: учебное-методическое пособие/ Е.И.Тарловская Ф.Ю.Валикулова, О.В. Мельниченко и др.; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород: НГМА, 2017. - 94 с.	3	20
5	Лечение нарушений ритма сердца: учебное пособие / Е.И.Тарловская Ф.Ю.Валикулова, О.В. Мельниченко и др.; Изд. организация Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н.Новгород: ПИМУ, 2018. - 118 с.	3	20
9	Внутренние болезни: учебное пособие/ под ред. проф. В.И.Подзолкова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010 - 640 с.	3	31

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический.	Не ограничено

			Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе.	Не ограничено Срок действия: неограничен

			Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	
--	--	--	--	--

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено

3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа:	Не ограничено

			http://www.doabooks.org	
--	--	--	---	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий.
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр.
4. Палаты клинических и диагностических отделений лечебных учреждений – клинических баз кафедры факультетской и поликлинической терапии.

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс.
2. Персональные компьютеры.
3. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
4. Медицинская документация: карта стационарного больного, амбулаторный журнал.
5. Многофункциональные симуляторы с имитацией заболеваний бронхолегочной системы и ССС: Físico и K+.
6. Набор кейс-заданий (у каждого преподавателя).
7. Набор электрокардиограмм (у каждого преподавателя).
8. Набор рентгенограмм при заболеваниях суставов, легких.
9. Пикфлоуметры.
10. Тонометры.
11. Стетофонендоскопы.
12. Мультимедийные презентации лекций.
13. Видеофильмы «Методы обследования больных».
14. Стандартизированный больной.
15. Ролевая и деловая игра.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распротр аняемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлай н Трейд" от 04.12.202 0